

國立臺灣科技大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治處理要點
修訂條文對照表（草案）

109年00月00日108學年第2學期性別平等教育委員會議修正通過

修正規定	現行規定	說明
	第一章 總則	章名未修正
	<p>第一條 本要點依「性別平等教育法」（以下簡稱性平法）第20條第2項、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第34條第1項、「國立臺灣科技大學（以下簡稱本校）性別平等教育實施辦法」第四條規定訂定之。</p>	本條未修正
	<p>第二條 本校應積極推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施： 一、針對教職員工生，每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。 二、針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。 三、鼓勵前款人員參加校內外校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。 四、利用多元管道，公告周知本要點所規範之事項，並納入教職員工聘約及學生手冊。 五、鼓勵校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。</p>	本條未修正

修正規定	現行規定	說明
	<p>第三條</p> <p>本校應蒐集校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。</p> <p>前項資訊應包括下列事項：</p> <p>一、校園性騷擾、性騷擾及性霸凌事件之界定、類型及相關法規。</p> <p>二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。</p> <p>三、申請調查、申復及救濟之機制。</p> <p>四、相關之主管機關及權責單位。</p> <p>五、提供資源協助之團體及網絡。</p> <p>六、其他本校性平會認為必要之事項。</p>	<p>本條未修正</p>
	<p>第二章 校園安全規劃</p>	<p>章名未修正</p>
	<p>第四條</p> <p>本校為防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌，應採取下列措施改善校園危險空間：</p> <p>一、依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。</p> <p>二、記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。</p> <p>前項第一款檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。</p>	<p>本條未修正</p>
<p>第五條</p> <p>本校應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與。</p> <p><u>前項檢視說明會，本校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告之。</u></p> <p><u>本校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。</u></p>	<p>第五條</p> <p>本校應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與，<u>公告前條檢視成果、檢視報告及相關紀錄，並檢視校園危險空間改善進度。</u></p>	<p>一、依教育部 108 年 12 月 24 日臺教學三字第 1080162495B 號令修正發布《校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則》(下稱《防治準則》)第五條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項後段移列為第二項及第三項，考量第一項其他校園使用者包括社區民眾，校園安全亦涉及民眾權益，爰增訂第二項，參考行政院《電子化會議作業規範》，明定檢視說明會得採電子化會議方式召開，包括實體會議、非同步線上會議及同步線上會議等單一或混合方式進行，以提供民眾參與會議及表達意見之機會。</p> <p>三、第三項增訂檢視校園空間改善進度，應列為性平會工作報告事項，由性平會具體監督本校各單位執行校園安全之改善事項。</p>

修正規定	現行規定	說明
	第三章 校內外教學及人際互動注意事項	章名未修正
	第六條 本校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元及個別差異。	一、本條未修正。 二、本校教職員工包括校長、教師、職員及工友等各類學校人員。
	第七條 教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。	本條未修正
	第八條 教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。	本條未修正
	第四章 校園性侵害、性騷擾或性霸凌之處理機制、程序及救濟方法	章名未修正
<p>第九條 本要點所定之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，包括不同學校間所發生者。 本要點用詞，定義如下：</p> <p>一、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、<u>運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。</u></p> <p>二、職員、工友：指前款教師以外，<u>固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。</u></p> <p>三、學生：指具有學籍、<u>學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。</u></p>	<p>第九條 本要點所定之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，包括不同學校間所發生者。 本要點名詞定義如下：</p> <p>一、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、<u>護理教師</u>、教官及其他執行教學、研究或教育實習之人員。</p> <p>二、職員、工友：指前款教師以外，<u>於學校固定或定期執行行政事務之人員。</u></p> <p>三、學生：指具有學籍、接受進修推廣教育者<u>或</u>交換學生。</p>	<p>一、依《防治準則》第九條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、第二項序文酌作文字修正，各款修正說明如下：</p> <p>(一)第一款護理教師於一般學校亦屬專任教師身分，爰予刪除。</p> <p>(二)配合《性平法》第二十七條之一之立法目的，於第一款教師及第二款職員、工友增列志願服務人員。另參考《學生輔導法》將學制轉銜期間未具學籍者增訂入學生之定義，以保障學制轉銜期間之學生權益。</p> <p>(三)依《師資培育法》第八條及第十條規定，學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書者，已畢業並無學籍，惟其經通過教師資格考試，得向師資培育之大學申請半年全時教育實習，實習期間非獨立執行業務，非屬正式從事教師之勞務性質，爰比照第三款接受進修推廣教育者於學生之定義中增列。</p> <p>(四)惟教育實習學生在實習機構（學校）仍有執行教學之機會，爰無法排除其仍有教師之身分，若教育實習人員於實際執行教學涉有性侵害行為、有終止運用關係必要之性騷擾或性霸凌行為，其師資培育大學除停止其教育實習，並應依《性平法》第二十七條之一規定，通報主管機關列為不得運用於校園之人員。</p> <p>(五)依《大陸地區人民進入臺灣地區許可辦法》第三條及《大陸地區教育專業人士及學生來臺從事教育活動審查要點》規定，於學生身分增列研修生。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第十條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）申請調查或檢舉。但行為人於行為時或現職為學校首長者，應向現職學校所屬主管機關（以下簡稱事件管轄機關）申請調查或檢舉。</p> <p>前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。</p>	<p>第十條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）申請調查或檢舉。但行為人為學校首長者，應向學校所屬主管機關（以下簡稱事件管轄機關）申請。</p> <p>前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。</p>	<p>一、依《防治準則》第十條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、考量學校首長身分之特殊性及公正性，如其加害行為發生於擔任教師或主任期間，或發生於學校首長期間而現已非學校首長，不以行為時之身分區分事件管轄，於第一項但書定明概由其現職學校所屬主管機關管轄處理。</p> <p>二、第二項未修正。</p>
<p>第十一條</p> <p>事件管轄學校與行為人現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。</p> <p>前項事件管轄學校完成調查後，其成立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依第三十條規定處理。</p>	<p>第十一條</p> <p>事件管轄學校與行為人現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。</p> <p>前項事件管轄學校完成調查後，其成立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及懲處建議移送行為人現所屬學校依第三十條規定處理。</p>	<p>一、依《防治準則》第十一條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、第二項依《性平法》第三十一條第二項用語，將「懲處建議」修正為「處理建議」，因處理建議包括教育處置及議處之建議，非僅限於懲處，爰予修正。</p>
<p>第十二條</p> <p>第十條第二項之情形，事件管轄學校應以書面通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。</p> <p>前項事件管轄學校完成調查後，其成立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬專任學校依第三十條規定處理。</p>	<p>第十二條</p> <p>第十條第二項之情形，事件管轄學校應以書面通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。</p> <p>前項事件管轄學校完成調查後，其成立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及懲處建議移送行為人現所屬專任學校依第三十條規定處理。</p>	<p>一、依《防治準則》第十二條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、第二項依《性平法》第三十一條第二項用語，將「懲處建議」修正為「處理建議」，因處理建議包括教育處置及議處之建議，非僅限於懲處，爰予修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第十三條</p> <p>行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。</p> <p>無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。<u>但於申請調查或檢舉時，行為人及被害人已具學生身分，由行為人所屬學校為事件管轄學校。</u></p>	<p>第十三條</p> <p>行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。</p> <p>無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。</p>	<p>一、依《防治準則》第十三條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、第二項增訂但書規定，發生於學制轉銜期間之事件，提出申請調查或檢舉時，雙方當事人已具學生身分者，由行為人所屬學校管轄，以利行為人現所屬學校依據調查結果執行輔導及教育處置。</p>
<p>第十四條</p> <p>行為人二人以上，分屬不同學校者，以<u>先</u>受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。</p>	<p>第十四條</p> <p>行為人<u>在</u>二人以上，分屬不同學校者，以受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。</p>	<p>一、依《防治準則》第十四條規定酌作本條文之文字修訂。</p> <p>二、教育部函示：倘相關學校應派代表參與調查造成事件管轄學校組成之調查小組超過五人，以調查程序經濟之考量，相關學校得與事件管轄學校共同外聘委員擔任調查小組，達到參與調查之目的。</p>
	<p>第十五條</p> <p>本校接獲申請調查或檢舉但無管轄權時，應由秘書室將該案件於七個工作日內移送其他有管轄權者，並通知當事人。</p> <p>學制轉銜期間申請調查或檢舉之事件，管轄權有爭議時，由其共同上級機關決定之，無共同上級機關時，由各該上級機關協議定之。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第十六條</p> <p>本校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，依性平法第二十一條第一項規定，應立即<u>以書面或其他通訊方式</u>向學生事務處通報，並由學生事務處依相關法律規定向<u>當地</u>直轄市、縣（市）社政<u>主管機關</u>及教育部通報，至遲不得超過二十四小時。</p> <p>依本條規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。</p>	<p>第十六條</p> <p>本校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，依性平法第二十一條第一項規定，應立即向學生事務處通報，並由學生事務處依相關法律規定向直轄市、縣（市）社政及教育部通報，至遲不得超過二十四小時。</p> <p>依本條規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。</p>	<p>一、依《防治準則》第十六條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項序文修正為以書面或其他通訊方式通報本校權責人員，以包括各種校內聯絡方式。另依《性平法》第二十一條第一項規定，本校人員應於知悉後二十四小時內向本校主管機關「教育部」及「當地直轄市、縣（市）社政主管機關」通報，依本校之實務執行順序為向「當地直轄市、縣（市）社政主管機關」及教育部通報之規定，前者依《性平法》第二十一條第一項規定，包括《性侵害犯罪防治法》、《兒童及少年福利與權益保障法》、《身心障礙者權益保障法》及其他法律。</p> <p>三、第二項未修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
	<p>第十七條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，學校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項書面或言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：</p> <p>一、申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。</p> <p>二、申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。</p> <p>三、申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。</p> <p>四、申請調查或檢舉之事實內容。如有相關證據，亦應記載或附卷。</p>	<p>本條未修正。</p>
	<p>第十八條</p> <p>本校接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請調查或檢舉時，以學生事務處或秘書室為收件單位。</p> <p>前項收件單位收件後，應即將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會，主任委員應請委員三人以上組成初審小組，於三日內確認是否有管轄權與是否受理，並得提供事件之危機處理建議。初審小組之組成與任務，另依本校性平會設置辦法訂之。</p> <p>除無管轄權、或有性平法第二十九條第二項所定不受理事由外，性平會應於收件後三日內，調查處理之。並應於兩個月內應完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。</p> <p>行政程序法有關管轄、移送、迴避、送達、補正等相關規定，於本要點適用或準用之。</p>	<p>一、本條未修正。</p> <p>二、依教育部函示：《性平法》第二十九條第二項所定不予受理之事由應由性平會認定，收件單位收件後應將申請或檢舉調查之資料及文件交性平會或初審小組，依據性平法第二條之事件適用範圍討論受理與否(判斷是否為發生於學生與教師、職員、工友或學生間之疑似性侵害、性騷擾或性霸凌事件)，僅作受理之程序審查，不得對案情是否屬性侵害、性騷擾或性霸凌進行實質判斷，而為不受理之決定。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第十九條 經媒體報導之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應視同檢舉，本校應主動將事件交由所設之性平會調查處理。疑似被害人不自願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。 本校處理霸凌事件，發現有疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，視同檢舉，由本校防制校園霸凌因應小組移請性平會依前條規定辦理。</p>	<p>第十九條 經媒體報導之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應視同檢舉，本校應主動將事件交由所設之性平會調查處理。疑似被害人不自願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。 本校處理霸凌事件，發現有疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，視同檢舉，由本校防治校園霸凌因應小組依前條規定辦理。</p>	<p>一、依《防治準則》第十九條規定辦理本條文修訂。 二、第一項未修正。 三、第二項有關「本校防治校園霸凌因應小組」，依《教育基本法》第八條及《校園霸凌防制準則》第十一規定，將「治」修正為「制」。另現行「依前條規定辦理」乙節，依教育部函示之說明易導致學校再重新處理申請調查或檢舉之程序，爰以移轉管轄之概念，修正為「移請性平會依前條規定辦理」，以資明確。</p>
<p>第二十條 本校應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依性平法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。 申請人或檢舉人於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校秘書室提出申復；其以言詞為之者，本校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。 前項不受理之申復以一次為限。 本校秘書室接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，本校性平會應依法調查處理。</p>	<p>第二十條 本校應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依性平法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。 申請人或檢舉人於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校秘書室提出申復；其以言詞為之者，本校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。 前項不受理之申復以一次為限。 本校秘書室接獲申復後，應於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，本校並應將申請調查或檢舉案交付性平會處理。</p>	<p>一、依《防治準則》第二十條規定辦理本條文修訂。 二、第一項至第三項未修正。 三、不受理之申復與本要點第三十一條處理結果之申復不同，無須依該條規定組成審議小組，應由性平會依權責審議。爰於第四項將不受理之申復定明由性平會重新討論受理事宜，有理由者，應依法調查處理，以資明確。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第二十一條 性平會處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三人或五人為原則，其成員之組成，依性平法第三十條第三項之規定。</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員、<u>性平會會務權責主管及承辦人員</u>，應迴避該事件之調查工作；參與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。</p> <p>本校針對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記；其交通費或相關費用，<u>由事件管轄學校或機關，及派員參與調查之學校支應。</u></p>	<p>第二十一條 性平會處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三人或五人為原則，其成員之組成，依性平法第三十條第三項之規定。</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。</p> <p>本校針對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記，交通費或相關費用由<u>負責</u>調查之學校支應。</p>	<p>一、依《防治準則》第二十一條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項未修正。</p> <p>三、因調查工作須秉持公正及客觀及基於專業分工之考量，比照《防治準則》於第二項增訂事件管轄學校或機關性平會會務權責人員不得擔任事件調查人員之規定，以避免角色衝突問題。</p> <p>四、第三項交通費或相關費用之支應，於《性平法》第三十條第三項後段「事件當事人分屬不同學校時，並應有被害人現所屬學校之代表」之情形，應由該派員參與調查之學校支應，爰予明定並酌作文字修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第二十二條</p> <p>性平法第三十條第三項所定具性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：</p> <p>一、持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能<u>高階</u>培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>二、曾調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p><u>前項調查專業人員，經檢舉有違反客觀、公正、專業之原則，或有其他不適任情形，致其認定事實顯有偏頗，並由中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會審查確認者，應自調查專業人才庫移除之。</u></p> <p><u>第一項調查專業人員於中華民國一百零八年十二月二十四日前，已持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能進階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者，至中華民國一百一十一年十二月二十三日止，仍得擔任第一項專家學者，免受第一項第一款規定之限制。</u></p>	<p>第二十二條</p> <p>性平法第三十條第三項所定具性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：</p> <p>一、持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>二、曾調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p>	<p>一、依《防治準則》第二十二條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、教育部為調查專業人才庫之資格及管理，已訂定《教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點》現行列入調查人才庫之資格為完成初階培訓（二十四小時）及進階培訓（二十小時）課程，取得結業證書者，由該部列冊提該部性平會通過後，納入人才庫。近年來考量人才庫之專業品質，有必要完成初階、進階及高階三階段之培訓，爰於第一項第一款明定列入調查專業人才庫之資格必須取得「高階」培訓結業證書之規定。</p> <p>二、比照《防治準則》增訂第二項，為確保校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查之專業及合法，倘調查人員經檢舉有違反客觀、公正、專業等情形，經主管機關所設性平會審查確認已不適合再進行調查工作者，應自調查專業人才庫移除之。</p> <p>三、調查專業人才庫之建置及維護，除教育部外尚有各地方政府，考量第一項定明高階培訓之資格條件後，各級主管機關必須盤點調查專業人才庫之人力資源，並規劃辦理高階培訓之補訓，各級主管機關辦理需時，爰比照《防治準則》增訂第三項，明定於《防治準則》108年12月24日修正施行前已受「進階」培訓通過之人員，自修正施行之日起三年內，仍得擔任第一項專家學者，免受第一項第一款規定之限制。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第二十三條 本校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應依下列方式辦理：</p> <p>一、<u>行為人應親自出席接受調查</u>；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。</p> <p>二、<u>被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。</u></p> <p>三、<u>當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。</u></p> <p>四、行為人與被害人、檢舉人或或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。</p> <p>五、就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。</p> <p>六、<u>依性平法第三十條第四項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。</u></p> <p>七、<u>前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。</u></p> <p>八、<u>事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。</u></p> <p>九、基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。</p> <p>十、申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。</p>	<p>第二十三條 本校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應依下列方式辦理：</p> <p>一、當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。</p> <p>二、行為人與被害人、檢舉人或或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。</p> <p>三、基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。</p> <p>四、就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。</p> <p>五、申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經<u>所設之</u>性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。</p>	<p>一、依《防治準則》第二十三條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、因事件發生經過、感受與影響，非本人無法得知，復查《性平法》第三十六條第四項已有行為人不配合調查之處罰規定，又考量避免對被害人二度傷害，被害人如不願親自出席得以書面陳述方式取代，爰第一款僅明定行為人應親自出席接受調查之規定，以釐清事實。倘有委任代理人，僅為陪同調查之人。</p> <p>三、增訂第二款，究《性平法》第三十條第三項後段規定，係為確保被害人接受適宜之教育輔導措施，審酌衛生福利部或法務部處理性侵害案件均定有避免被害人二度傷害、相關保護及尊重被害人意願之法益及原則，學校提供校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人適當之教育輔導措施，亦認屬被害人之權利而非得規範或強迫被害人接受之義務，被害人有拒絕學校提供輔導之權利。爰通知現就讀學校提供輔導協助並派員參與調查，得認非屬強制規定，本校於調查程序中接獲被害人或其法定代理人表達其顧慮且要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。惟針對被害人之輔導協助需要，本校仍需妥適協助連結相關資源或逕予提供輔導資源。</p> <p>三、增訂第三款，當事人為身心障礙者，調查小組需邀請具備特殊教育相關專業者擔任，以保障身心障礙者之權益。</p> <p>四、現行條文第二款移列為第四款，第四款移列為第五款，內容未修正。</p> <p>五、增訂第六款，參照《行政程序法》第三十九條規定，明定依《性平法》第三十條第四項規定以書面通知時應載明事項。</p> <p>六、為避免造成調查過程之干擾或污染證詞，增訂第七款，學校通知當事人、相關人員或單位配合調查時，應載明避免私下聯繫及散佈事件資訊之相關提醒事項。</p> <p>七、依《性平法》第二十一條第三項「任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效」之規定，增訂第八款規定，並明定不得要求當事人提交自述或切結文件，以修正校園現場之錯誤作法。</p> <p>八、現行條文第三款移列為第九款，第五款移列為第十款，酌作文字修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第二十四條 依前條第<u>五</u>款規定負有保密義務者，包括參與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之所有人員。 依前項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。 本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者不在此限。 除原始文書外，調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。</p>	<p>第二十四條 依前條第<u>四</u>款規定負有保密義務者，包括參與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之所有人員。 依前項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。 本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者不在此限。 除原始文書外，調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。</p>	<p>一、第一項援引前條之款次配合酌作修正。 二、其餘未修正。</p>
	<p>第二十五條 為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得依性平法第二十三條規定，採取為下列處置，並報教育部備查： 一、彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。 二、尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。 三、避免報復情事。 四、預防、減低行為人再度加害之可能。 五、其他性平會認為必要之處置。 當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。 前二項必要之處置，應經性平會決議通過後執行。</p>	<p>本條未修正。</p>
	<p>第二十六條 本校應依性平法第二十四條第一項規定，視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但本校就該事件仍應依性平法為調查處理。 當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供必要之協助。</p>	<p>本條未修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第二十七條 本校於必要時，應依性平法第二十四條第一項規定，對當事人提供心理諮商輔導、法律諮詢、課業協助、經濟協助及其他性平會認為必要之保護措施或協助。 當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供適當協助。 前二項協助得委請醫師、<u>臨床心理師、諮商心理師</u>、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，本校應編列預算支應之。</p>	<p>第二十七條 本校於必要時，應依性平法第二十四條第一項規定，對當事人提供心理諮商輔導、法律諮詢、課業協助、經濟協助及其他性平會認為必要之保護措施或協助。 當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供適當協助。 前二項協助得委請醫師、心理師、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，本校應編列預算支應之。</p>	<p>一、依《防治準則》第二十七條規定辦理本條文修訂。 二、第三項依《性平法》第二十四條第二項，修正心理師為臨床心理師、諮商心理師。 三、其餘未修正。</p>
	<p>第二十八條 性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。 前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。</p>	<p>本條未修正</p>
<p>第二十九條 基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，對於與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。 <u>性平會召開會議審議調查報告認定性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實，依其事實認定對本校提出改變身分之處置建議者，由本校檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。</u> <u>前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除性平法第三十二條第三項所定之情形外，不得重新調查。</u> <u>本校決定議處之權責單位，於審議議處時，除有性平法第三十二條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。</u></p>	<p>第二十九條 基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，對於與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。 <u>加害人依性平法第二十五條第四項規定，提出書面陳述意見，應依下列規定辦理：</u> <u>一、決定懲處之權責單位於召開會議審議前，應通知加害人提出書面陳述意見。</u> <u>二、教師涉性侵害事件者，於性平會召開會議前，應通知加害人提出書面陳述意見，並依前款規定辦理。</u> <u>加害人前項所提書面意見，除有性平法第三十二條第三項所定之情形外，決定懲處之權責單位不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。</u></p>	<p>一、依《防治準則》第二十九條規定辦理本條文修訂。 二、第一項未修正。 三、為利行為人陳述意見之完整性及程序之明確性，調整現行條文第二項第一款及第二款之順序，並依議處之輕重、《教師法》及《性平法》第二十七條之一規定，修正說明如下： (一)第二項整併現行條文第二項第一款及第二款規定，依《性平法》第二十五條第五項規定，懲處涉及行為人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會，爰經性平會調查確認有性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實者，依《教育人員任用條例》、《教師法》、《性平法》第二十七條之一及學生獎懲規定，對本校提出應予改變身分之處置建議應依上開規定辦理。又考量上開事件涉及行為人之工作權或受教權，性平會成立調查小組完成之調查報告仍須經性平會確認，因此性平會須先召開第一次會議通過調查報告，將確認事實之調查報告提供行為人，行為人據以提出書面陳述意見，性平會再召開第二次會議確認行為人陳述意見後之事實認定及其懲處相關事宜，定明兩次會議之審議有其必要性。 (二)第三項及第四項由現行條文第三項分列規定，並參照《行政程序法》第一百零五條第二項規定，定明未於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述意見之機會，及規範性平會不得恣意重新調查；第四項則規範本校之議處權責單位於審議議處時，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第三十條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經性平會調查屬實後，本校應依<u>性平法第二十五條第一項規定</u>，對行為人予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、<u>免職、終止契約關係、終止運用關係</u>或其他適當之懲處。<u>其他機關依相關法律或法規有議處權限者，本校應將該事件移送其他權責機關議處</u>；其經證實有誣告之事實者，並應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。</p> <p>性平法第二十五條第二項對行為人所為處置，由本校為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命行為人為之，執行時並應採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守。</p> <p>前項處置，由本校性平會討論決定實施性別平等教育相關課程之性質、執行方式、執行期間及費用之支應事宜；該課程之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。</p>	<p>第三十條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經性平會調查屬實後，本校應依<u>相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關</u>，予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘或其他適當之懲處。其經證實有誣告之事實者，並應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。</p> <p>性平法第二十五條第二項對加害人所為處置，由本校為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命加害人為之，執行時並應採取必要之措施，以確保加害人之配合遵守。</p> <p><u>前項依性平法第二十五條第二項第二款規定命加害人接受八小時之性別平等教育課程，應由本校學生事務處規劃。</u></p>	<p>一、依《防治準則》第三十條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項配合《性平法》第二十五條第一項規定、第三十一條第三項用語修正。</p> <p>三、第二項酌作文字修正。</p> <p>四、修訂第三項，明定由本校性平會討論決定實施性別平等教育相關課程之相關事宜，處理結果應載明不配合執行之法律效果，以釐清《性平法》第三十六條第四項所定，行為人不配合執行上開處置時所生之裁罰爭議。</p>

修正規定	現行規定	說明
	<p>第三十一條</p> <p>本校將處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理單位。</p> <p>申請人或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向本校秘書室申復；其以言詞為之者，秘書室應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。本校接獲申復後，依下列程序處理：</p> <p>一、由秘書室收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。</p> <p>二、前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成中，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者人數比例應占成員總數三分之一以上。</p> <p>三、原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。</p> <p>四、審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。</p> <p>五、審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。</p> <p>六、申復有理由時，將申復決定通知性平會或其他權責機關，由其重為決定。</p> <p>七、前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。</p>	<p>本條未修正。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>第三十二條</p> <p>本校依性平法第二十七條第一項規定建立之檔案資料，應由秘書室保管<u>二十五年</u>；<u>其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。</u></p> <p>依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。</p> <p>前項原始檔案內容包括下列資料：</p> <p>一、事件發生之時間、樣態。</p> <p>二、事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、<u>行為人</u>）。</p> <p>三、事件處理人員、流程及紀錄。</p> <p>四、事件處理所製作之文書、<u>訪談過程之錄音檔案</u>、取得之證據及其他相關資料。</p> <p>五、<u>行為人</u>之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。</p> <p><u>六、調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。</u></p> <p>第二項報告檔案為<u>經性平會議決通過之調查報告</u>；其內容應包括下列事項：</p> <p><u>一、申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。</u></p> <p><u>二、調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。</u></p> <p><u>三、被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。</u></p> <p><u>四、相關物證之查驗。</u></p> <p><u>五、事實認定及理由。</u></p> <p><u>六、處理建議。</u></p>	<p>第三十二條</p> <p>本校依性平法第二十七條第一項規定建立之檔案資料，應由秘書室保管。</p> <p>依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。</p> <p>前項原始檔案<u>應予保密</u>，其內容包括下列資料：</p> <p>一、事件發生之時間、樣態。</p> <p>二、事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、<u>加害人</u>）。</p> <p>三、事件處理人員、流程及紀錄。</p> <p>四、事件處理所製作之文書、取得之證據及其他相關資料。</p> <p>五、<u>加害人</u>之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。</p> <p>第二項報告檔案，應包括下列資料：</p> <p><u>一、事件發生之時間、樣態以及以代號呈現之各該當事人。</u></p> <p><u>二、事件處理過程及結論。</u></p>	<p>一、依《防治準則》第三十二條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、依《性平法》第二十七條第一項規定，因公立大專校院已依《檔案法》第二十八條規定準用該法規定辦理檔案管理等事項辦理，為利各校對於檔案之保存處理有一致作法，爰比照《防治準則》於第一項訂定本校有關校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件檔案資料管理之特別規定，並參考《學生輔導法》第九條、《學生輔導法施行細則》第十條及《檔案法》第十二條規定，第一項增訂保存檔案二十五年之規定，並定明確檔案保存之作法。</p> <p>三、第二項未修正。</p> <p>四、因第一項已明定以密件保存及保管檔案之規定，故應予保密之範圍已包括第二項所定之原始檔案及報告檔案，爰第三項序文「應予保密」文字配合刪除，另檔案內容第四款增列訪談過程之錄音檔案、第六款增訂調查報告初稿及會議紀錄列入原始檔案之規定，以符合實務執行，第二款及第五款並酌作文字修正。</p> <p>五、第四項所定報告檔案係指性平會議決通過之調查報告，無須另行製作報告檔案，為避免誤解，爰予明定，並參考《性平法施行細則》第十七條明定調查報告之內容，以利規範之一致性。</p>
<p>第三十三條</p> <p>本校於取得性平法第二十七條之一第三項所定事件相關事證資訊，經通知當事人陳述意見後，應提交性平會查證審議。</p>		<p>一、依《防治準則》第三十三條規定，新增本條文。</p> <p>二、依《性平法》第二十七條之一第三項規定增訂本條，本校接獲聘任、任用、進用或運用人員有性侵害行為或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為（例如接獲起訴書或判決書），本校於取得相關之事證資訊後，應提交性平會查證確認事實後，予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；非屬情節重大之性騷擾、性霸凌行為，則經本校性平會查證確認屬實並議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用者，於該議決期間，亦同。現職人員經查證後未達應予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係者，性平會仍應研訂執行相關教育處置，以防範其行為再度發生。</p>

修正規定	現行規定	說明
<p><u>第三十四條</u> 本校依性平法第二十七條第二項及第三項規定為通報時，其通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。</p> <p><u>本校應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。</u></p> <p>本校就行為人追蹤輔導後評估無再犯情事者，得於第一項通報內容註記行為人之改過現況。</p>	<p>第三十三條 本校依性平法第二十七條第二項規定為通報時，其通報內容應限於加害人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時間、樣態、加害人姓名及職稱或學籍資料。</p> <p>本校就加害人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於前項通報內容註記加害人之改過現況。</p>	<p>一、條次變更，併依《防治準則》第三十四條規定辦理本條文修訂。</p> <p>二、第一項酌作文字修正。</p> <p>三、為落實行為人輔導及防治教育之成效，行為人轉換學校後，事件管轄學校或機關認有追蹤輔導之必要，應提供與事件有關之必要資訊，如行為人於事件中之行為態樣及事件情境脈絡、行為人防治教育課程內涵與執行情形、輔導諮商之結果等，以有效協助釐清其行為問題及爭議，爰增訂第二項，明定次一就讀或服務之學校執行輔導、防治教育或相關處置措施之需要，事件管轄學校或機關應配合提供該事件必要之資訊。</p> <p>四、現行條文第二項移列為第三項，並酌作文字修正。</p>
	第五章 附則	章名未修正
<p><u>第三十五條</u> 本校應將本要點第七條及第八條規定納入教職員工聘約及學生手冊。</p>	<p>第三十四條 本校應將本要點第七條及第八條規定納入教職員工聘約及學生手冊。</p>	條次變更
<p><u>第三十六條</u> 本校於校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報教育部。申請人及行為人提出申復之事件，並應於申復審議完成後，將申復審議結果報教育部。</p>	<p>第三十五條 本校於校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報教育部。申請人及行為人提出申復之事件，並應於申復審議完成後，將申復審議結果報教育部。</p>	條次變更
<p><u>第三十七條</u> 本要點若有未盡事宜，準用或適用其他相關法規。</p>	<p>第三十六條 本要點若有未盡事宜，準用或適用其他相關法規。</p>	條次變更
<p><u>第三十八條</u> 本要點經本校性平會及校務會議通過後實施，修正時亦同。</p>	<p>第三十七條 本要點經本校性平會及校務會議通過後實施，修正時亦同。</p>	條次變更