## 秘書室性別平等教育年度工作報告

## 壹、112年度執行成效

- 一、辦理 112 學年度性別平等教育委員會委員遴聘及發聘、改聘事宜。
- 二、辦理性別平等教育委員會(大會、初審小組)之行政及議事工作共十八場次。
- 三、依據性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法辦理本校性別事件申 訴、申請調查或檢舉案之收件及後續調查相關工作共二十件次,其中調查小 組會議召開 32 場次:
- (一) 第 1110524 號性別事件(因應教育部疑義而召開, 俾利函報該部)
- (二) 第 1110930 號性別事件
- (三) 第 1111125 號性別事件
- (四) 第 1111229 號性別事件 (第一次調查)
- (五) 第 1120112 號性別事件
- (六) 第 1120325A 號性別事件
- (七) 第 1120325B 號性別事件
- (八) 第 1120420 號性別事件
- (九) 第 1120621 號性別事件
- (十) 第 1120630 號性別事件
- (十一) 第 1120704A 號性別事件(申請人撤案)
- (十二) 第 1120704B 號性別事件
- (十三) 第1111129 號性別事件(第二次調查)
- (十四) 第 1120906 號性別事件
- (十五) 第 1120912 號性別事件
- (十六) 第 1120915 號性別事件
- (十七) 第 1120926A 號性別事件
- (十八) 第 1120926B 號性別事件
- (十九) 第 1121026 號性別事件
- (二十) 第 1121129 號性別事件
- 四、依據性別平等教育法辦理本校性別事件之申復評議決定工作,含申復審議 小組會議二場次。
- (一) 第 1111229 號性別事件 (第一、二次調查完成後均提出申復)
- 五、配合跨校性別事件申請調查或檢舉案之行政與協調工作:

- (一) 通報序號:2448732 性別事件(國立臺灣大學管轄受理;本校配合調查)
- (二)通報序號:2530914性別事件(健行科技大學管轄受理;本校配合調查)
- (三)通報序號:2586319性別事件(國立臺灣大學管轄受理;本校配合調查)
- (四)通報序號:2586857性別事件(臺北市立仁愛國中管轄;終局未受理)
- (五) 通報序號: 2654887 性別事件(淡江大學管轄受理; 本校配合調查)
- 六、配合各級教師評審委員會本校性別事件之列席報告與行政作業:
- (一) 第 1110524 號性別事件(七場次)
- (二) 第 1120112 號性別事件 (一場次)
- 七、配合學生申訴評議委員會性別事件之答辯、列席報告與行政作業:
- (一) 第 1111229 號性別事件(一場次)
- 八、配合教育部訴願委員會性別事件之答辯與行政作業:
- (一) 第 1111229 號性別事件
- 九、配合縣市政府警政或社政單位、地方法院性騷擾告訴案之行政作業:
- (一) 第 1120325A 號性別事件
- (二) 第 1120325B 號性別事件
- (三) 第 1120630 號性別事件
- (四) 第 1120906 號性別事件
- (五) 第 1121026 號性別事件
- (六) 第 1121129 號性別事件
- 十、辦理性別平等教育法及其相關子法與教育部相關公文處理等。
- 十一、配合校內各單位推動性別平等教育相關活動與宣導、防治工作。
- 十二、執行經費:支應各事件調查、申復/申訴相關費用,與遴派教職員參加各類培訓研習等差旅費合計 258,554元,其中於秘書室【112TA02】項下支應613,265元、校控款【112TA00】項下支應112,322元,合計725,587元。

## 貳、113年度工作計畫

- 一、依據政府 112 年 8 月 16 日起修正公布之性別平等教育法,及預定於 113 年 3 月起陸續修正發布之性別平等教育法相關子法,辦理校內子法之修訂。
- 二、籌劃 113 學年度性別平等教育委員會委員遴聘及發聘事宜。
- 三、辦理性別平等教育委員會有關之行政事務及議事工作。

- 四、依據性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法辦理本校性別事件申 訴、申請調查或檢舉案之收件及後續調查相關工作。
- 五、遊派人員參加性別平等教育法培訓及校園性侵害、性騷擾或性霸凌專業調 查人員相關研習課程。
- 六、賡續配合校內各單位推動性別平等教育相關活動與宣導、防治工作。
- 七、發送本校性別平等宣導品摺頁(中、英文版; https://reurl.cc/91bZ5O)。
- 八、工作預算:支應各事件輔導、調查處理、申復/申訴費用,各類培訓研習或研討會、國內會議差旅費或執行性別平等教育法第23、24條所需相關費用合計600,000元。規劃分於秘書室與校控款項下支應。