

國立臺灣科技大學 114 年度性別平等教育工作報告(教務處)

115.1.6

壹、114 年度(113-2 學期及 114-1 學期)推動性別平等教育成果執行成效

一、課程開授：

114 年度開設性別平等相關課程計 21 門，提供同學多元取向之性別課程選讀，透過完整課程架構講授或單元主題演說等方式，希望能建立學生性別敏感度，降低與避免性別歧視，共同營造實踐性別平等的學習環境。主要授課教師為專案教師，部分課程為兼任教師授課，鐘點費實際支出為\$91,260 元。

教務處 114 年度推動性別平等教育執行情形表

學期	計畫項目(課程鐘點費)	預算金額 (元)	執行金額 (元)	執行成果 (修課人次)
113-2	性別與法律(張宏誠/兼任)	28,080	28,080	54
113-2	性別、性向與文化(Joey Andrew Lucido Santos)			36
113-2	性別、科技與全球化(黃淑怡)			42
113-2	職業倫理與性別平等的挑戰(柯今尉/兼任)	7,020	7,020	17
113-2	情感與法律(徐泰國)			54
113-2	網路與心理健康(許碩驛)			86
113-2	愛情心理學(葉北辰)			48
113-2	永續發展概論(胡家紋)			76
小計	8 門課程	35,100	35,100	413 人次
114-1	性別與法律(張宏誠/兼任)	28,080	28,080	51
114-1	性別、科技與全球化(黃淑怡)			42
114-1	工作平權及就業歧視(林麗燕)			16
114-1	校園性別事件防治實務(林麗燕/2 班)			35
114-1	親密關係暴力事件案例探討(林麗燕/2 班)			83
114-1	職場性騷擾事件之處理機制(林麗燕/2 班)			30
114-1	性別與社會福利(郭育吟/兼任)	28,080	28,080	43
114-1	跨文化素養：愛情、性向與羅曼史(Aaron/EMI)			51
114-1	愛情多樣性(許碩驛)			60
114-1	愛情心理學(許碩驛)			32
114-1	愛情心理學(葉北辰)			56
114-1	永續發展概論(胡家紋)			65
114-1	網路與心理健康(許碩驛)			51
小計	13 門課程	56,160	56,160	615 人次
114 年度合計		91,260	91,260	1,028 人次

二、課程及各項招生，未針對學生性別或性傾向訂有任何限制。

貳、115 年度工作計畫(114-2 學期及 115-1 學期)

一、課程開授：持續鼓勵開授性別議題的課程，提供學生多元的修習面向。114 學年度第 2 學期擬開授課程共計 7 門，詳如下表；115 學年度第 1 學期各開課單位尚在規劃中，推估開課 12 門詳下表。故 115 年度經費預算預估為 \$84,240 元。

115 年度開課情形及經費預估表

學期	開課單位	課名	授課教師	鐘點費
114-2	通識教育中心	愛情心理學	葉北辰	
114-2	通識教育中心	性別、關係與個人發展(二班)	黃淑怡	
114-2	通識教育中心	親密關係暴力事件案例探討(二班)	林麗燕	
114-2	通識教育中心	校園霸凌與性別事件案例研析(二班)	林麗燕	
114-2	通識教育中心	職場法律防身術—拒絕不法侵害	林麗燕	
114-2	人文社會學科	性別與法律	張宏誠	28,080
114-2	應科學程	永續發展概論	胡家紋	
小計		7 門		28,080
115-1	通識教育中心	性別、科技與全球化	黃淑怡	
115-1	通識教育中心	工作平權及就業歧視	林麗燕	
115-1	通識教育中心	校園性別事件防治實務	林麗燕	
115-1	通識教育中心	親密關係暴力事件案例探討	林麗燕	
115-1	通識教育中心	職場性騷擾事件之處理機制	林麗燕	
115-1	通識教育中心	性別與社會福利	郭育吟	28,080
115-1	通識教育中心	跨文化素養：愛情、性向與羅曼史	Aaron	
115-1	通識教育中心	網路與心理健康	許碩驛	
115-1	通識教育中心	愛情多樣性	許碩驛	
115-1	通識教育中心	愛情心理學	葉北辰	
115-1	應科學程	永續發展概論	胡家紋	
115-1	人文社會學科	性別與法律	張宏誠	28,080
小計		12 門		56,160
115 年度合計				84,240

二、課程及各項招生，未針對學生性別或性傾向訂有任何限制。